

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Convocatòria 2016

Geografia

Sèrie 2

Fase específica

Qualificació		
Primera part		
Segona part	1	
	2	
	3	
	4	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



UNB

Universitat Autònoma
de Barcelona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



UOC

Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu



ULC

barcelona



Aquesta prova consta de dues parts. En la primera part, responeu a TRES de les cinc qüestions proposades i, en la segona part, trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a les quatre qüestions de l'opció triada.

Esta prueba consta de dos partes. En la primera parte, responda a TRES de las cinco cuestiones propuestas y, en la segunda parte, escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a las cuatro cuestiones de la opción escogida.

PRIMERA PART

Respondeu a TRES de les cinc qüestions proposades.

[6 punts: 2 punts per qüestió]

PRIMERA PARTE

Responda a TRES de las cinco cuestiones propuestas.

[6 puntos: 2 puntos por cuestión]

1. Digueu a quins caps d'Espanya corresponen les lletres del mapa i identifiqueu la província a la qual pertanyen.
1. Diga a qué cabos de España corresponden las letras del mapa e identifique la provincia a la cual pertenecen.

A:

B:

C:

D:



FONT: Elaboració pròpia a partir d'ESRI, USGS i NOAA.

FUENTE: Elaboración propia a partir de ESRI, USGS y NOAA.

2. **a)** Digueu què és l'*acaparament de terres*.
2. **a)** Diga qué es el *acaparamiento de tierras*.

- b)** Esmenteu dues conseqüències negatives d'aquesta pràctica.
- b)** Mencione dos consecuencias negativas de esta práctica.

3. Esmenteu quatre factors que puguin fer insostenible l'exploració dels recursos naturals.
3. Mencione cuatro factores que puedan hacer insostenible la explotación de los recursos naturales.

4. *a)* Esmenteu dos motius pels quals la participació ciutadana resulta fonamental en les polítiques de planificació urbana.
4. *a)* Mencione dos motivos por los que la participación ciudadana resulta fundamental en las políticas de planificación urbana.

- b)* Esmenteu dos agents socials que intervenen en la creació i la producció de l'espai urbà.
- b)* Mencione dos agentes sociales que intervienen en la creación y la producción del espacio urbano.

5. **a)** Esmenteu una conseqüència en l'àmbit econòmic i una altra en l'àmbit social de la integració d'Espanya a la Unió Europea.
5. **a)** Mencione una consecuencia en el ámbito económico y otra en el ámbito social de la integración de España en la Unión Europea.

b) Diguen quin organisme s'encarrega de regular la política financera de l'eurozona.

b) Diga qué organismo se encarga de regular la política financiera de la eurozona.

SEGONA PART

Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a les quatre qüestions de l'opció triada.

[4 punts: 1 punt per qüestió]

SEGUNDA PARTE

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a las cuatro cuestiones de la opción escogida.

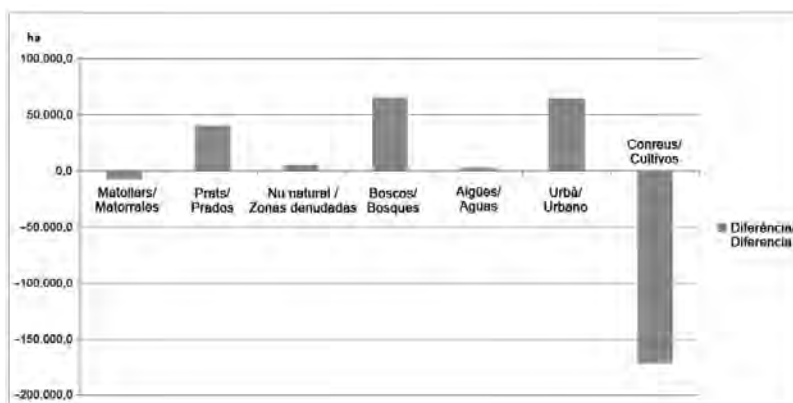
[4 puntos: 1 punto por cuestión]

OPCIÓ A

Observeu atentament la taula i el gràfic i responeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

Observe atentamente la tabla y el gráfico y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

Tipus de coberta Tipo de cobertura	1993 (ha)	2009 (ha)	Diferència Diferencia	% de la diferència % de la diferencia
Matollars / Matorrales	529.850,4	522.753,2	-7.097,2	-1,3
Prats / Prados	129.051,2	169.600,1	40.548,9	31,4
Nu natural / Zonas denudadas	76.192,5	81.527,2	5.334,7	7,0
Boscós / Bosques	1.218.572,9	1.284.252,9	65.680,0	5,4
Aigües / Aguas	15.774,9	18.315,9	2.541,0	16,1
Urbà / Urbano	133.757,3	198.809,5	65.052,2	48,6
Conreus / Cultivos	1.106.782,8	935.206,0	-171.576,8	-15,5



FONT: CENTRE DE RECERCA ECOLÒGICA I APLICACIONS FORESTALS (CREAF). *Mapa de cobertes del sòl de Catalunya* [en línia].

FUENTE: CENTRO DE INVESTIGACIÓN ECOLÓGICA Y APLICACIONES FORESTALES (CREAF). *Mapa de coberturas del suelo de Cataluña* [en línea].

1. Describiu la informació representada en la taula i el gràfic.
1. Describa la información representada en la tabla y el gráfico.

2. Diguen dos motius pels quals la superfície de conreu a Catalunya ha disminuït considerablement. Justifiqueu la resposta.
2. Diga dos motivos por los que la superficie de cultivo en Catalunya ha disminuido considerablemente. Justifique su respuesta.

3. Esmenteu dues característiques de la urbanització a Catalunya.
3. Mencione dos características de la urbanización en Catalunya.

4. **a)** Digueu un conflicte ambiental provocat pel creixement de la superfície boscosa a Catalunya. Justifiqueu la resposta.
4. **a)** Diga un conflicto ambiental provocado por el crecimiento de la superficie boscosa en Catalunya. Justifique su respuesta.

b) A escala global, la superfície boscosa està creixent o està disminuint? Argumenteu-ho amb un exemple.

b) A escala global, ¿la superfície boscosa está creciendo o está disminuyendo? Argúmentelo con un ejemplo.

OPCIÓ B

Llegiu amb atenció el text i responeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

El projecte europeu sembla haver entrat en una fase de desconstrucció. La reimposició de controls a la frontera entre Alemanya i Àustria, la instal·lació de noves tanques als límits entre Hongria i Sèrbia o Romania o els plans del Govern d'Estònia per construir un nou mur de separació del seu territori amb Rússia són símptomes d'una Europa espantada. La Unió Europea viu un repte humanitari i polític que acabarà decidint la supervivència del projecte. Finalment, la veritable crisi existencial de la UE no ha vingut per la butxaca, sinó pel cor, escrivia fa uns quants dies un periodista nord-americà. Europa està a punt de perdre «l'ànima», reconeixia el ministre italià d'Afers Estrangers. La crisi dels refugiats ha posat sota sospita un dels símbols de la integració europea: el de la lliure circulació. La UE construeix murs que separen ciutadans europeus.

Europa necessita repensar Schengen però no des de la histèria ni el populisme. Cal reconciliar la llibertat de moviment amb la necessitat de regular la immigració i garantir el dret d'asil. Cada cop que la Unió sacrifica els seus principis, cada vegada que renuncia a tenir una estratègia comuna, s'apunten una victòria els qui volen una Europa fragmentada i, per tant, més dèbil.

Carme COLOMINA. «L'Europa dels murs». *Ara* (27 setembre 2015)

Lea atentamente el texto y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

El proyecto europeo parece haber entrado en una fase de deconstrucción. La reimposición de controles en la frontera entre Alemania y Austria, la instalación de nuevas vallas en los límites entre Hungría y Serbia o Rumanía o los planes del Gobierno de Estonia para construir un nuevo muro de separación de su territorio con Rusia son síntomas de una Europa asustada. La Unión Europea vive un reto humanitario y político que acabará determinando la supervivencia del proyecto. Finalmente, la verdadera crisis existencial de la UE no ha llegado por el bolsillo, sino por el corazón, escribía hace unos días un periodista estadounidense. Europa está a punto de perder «el alma», reconocía el ministro italiano de Asuntos Exteriores. La crisis de los refugiados ha puesto bajo sospecha uno de los símbolos de la integración europea: el de la libre circulación. La UE construye muros que separan a ciudadanos europeos.

Europa necesita repensar Schengen pero no desde la histeria ni el populismo. Hay que reconciliar la libertad de movimiento con la necesidad de regular la inmigración y garantizar el derecho de asilo. Cada vez que la Unión sacrifica sus principios, cada vez que renuncia a tener una estrategia común, se apuntan una victoria los que quieren una Europa fragmentada y, por tanto, más débil.

Traducción realizada a partir del texto de
Carme COLOMINA. «L'Europa dels murs». *Ara* (27 septiembre 2015)

1. Esmenteu dues idees clau que es poden extreure de la lectura del text i argumenteu-les.
1. Mencione dos ideas clave que pueden extraerse de la lectura del texto y arguméntelas.

2. **a)** Esmenteu dues causes dels moviments migratoris.
2. **a)** Mencione dos causas de los movimientos migratorios.

- b)** Esmenteu dues conseqüències dels moviments migratoris: una per al país d'origen i una altra per al país de destinació.
- b)** Mencione dos consecuencias de los movimientos migratorios: una para el país de origen y otra para el país de destino.

3. **a)** Digueu què és l'*espai de Schengen*.

3. **a)** Diga qué es el *espacio de Schengen*.

b) Digueu en quina dècada va entrar en vigor l'espai de Schengen i esmenteu un país de la Unió Europea que no en formi part.

b) Diga en qué década entró en vigor el espacio de Schengen y mencione un país de la Unión Europea que no forme parte de dicho espacio.

4. **a)** Digueu quina és la diferència entre els refugiats i els desplaçats interns.

4. **a)** Diga cuál es la diferencia entre los refugiados y los desplazados internos.

b) Esmenteu dos països del món que siguin origen de refugiats a causa de les guerres i dos més que generin desplaçats interns.

b) Mencione dos países del mundo que sean origen de refugiados a causa de las guerras y otros dos que generen desplazados internos.

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Etiqueta del corrector/a



Institut
d'Estudis
Catalans