

## Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

# Filosofia

## Sèrie 1

### Fase específica

Qualificació		
Qüestions	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona



Universitat de Lleida



Convocatòria 2017

Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a totes les qüestions de l'opció triada:

**OPCIÓ A. Comentari de text**

**OPCIÓ B. Desenvolupament d'un tema**

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a todas las cuestiones de la opción escogida:

**OPCIÓN A. Comentario de texto**

**OPCIÓN B. Desarrollo de un tema**

### OPCIÓ A. Comentari de text

Llegiu atentament el text següent i responeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

La dificultat més gran que es presenta és la de saber quina pot ser la utilitat de les idees per als éssers sensibles eterns o per a aquells d'aquests éssers que neixen i els que moren. No són elles per si mateixes causa de cap moviment, de cap canvi en ells, ni tampoc auxiliem la ciència dels altres éssers. En efecte, les idees no constitueixen l'essència d'aquests éssers, perquè llavors estarien en ells; tampoc no són elles les que els porten a l'existència, ja que no resideixen en els éssers que participen de les idees. Potser es pot creure que són causes, en el mateix concepte que la blancor és causa de l'objecte blanc amb què ella es barreja. [...] Es podrien acumular contra aquesta doctrina innombrables arguments. Vaig més enllà: és impossible que els altres éssers provinguin de les idees en cap dels sentits en què s'empra l'expressió *provenir*. Dir que les idees són exemplars i que els altres éssers participen de les idees és contentar-se amb paraules buides de sentit, és formar metàfores poètiques. El que treballa en la seva obra, té necessitat, per a fer-ho, de tenir els ulls fixos en les idees? Un ésser qualsevol pot ser, es pot fer, sense que res no li hagi servit de model. I així, existeixi o no Sòcrates, pot néixer un home com Sòcrates. [...]

En fi, no és possible, pel que sembla, que l'essència existeixi separadament d'allò de què és l'essència. Com és possible, aleshores, que les idees que són les essències de les coses tinguin una existència separada?

Traducció feta a partir del text  
d'ARISTÒTIL. *Metafísica*. Madrid: Espasa Calpe

### OPCIÓN A. Comentario de texto

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

La mayor dificultad que se presenta es la de saber cuál puede ser la utilidad de las ideas para los seres sensibles eternos o para aquellos de estos seres que nacen y los que mueren. No son ellas por sí mismas causa de ningún movimiento, de ningún cambio en ellos, ni tampoco auxilian a la ciencia de los demás seres. En efecto, las ideas no constituyen la esencia de estos seres, porque entonces estarían en ellos; tampoco son ellas las que los traen a la existencia, puesto que no residen en los seres que participan de las ideas. Quizá se creará que son causas, en el mismo concepto que la blancura es causa del objeto blanco con que ella se mezcla. [...] Podría acumularse contra semejante doctrina argumentos sin número. Voy más lejos: es imposible que los demás seres provengan de las ideas en ninguno de los sentidos en que se emplea la expresión *provenir*. Decir que las ideas son ejemplares y que los demás seres participan de las ideas es contentarse con palabras vacías de sentido, es formar metáforas poéticas. El que trabaja en su obra, ¿tiene necesidad para esto de tener los ojos fijos en las ideas? Un ser cualquiera puede ser, puede hacerse, sin que nada le haya servido de modelo. Y así, exista o no Sócrates, puede nacer un hombre como Sócrates. [...]

En fin, no es posible, al parecer, que la esencia exista separadamente de aquello de que es la esencia. ¿Cómo entonces es posible que las ideas que son las esencias de las cosas tengan una existencia separada?

ARISTÓTELES. *Metafísica*. Madrid: Espasa Calpe

## **Apartat de comprensió**

[3,5 punts en total]

### **Apartado de comprensión**

[3,5 puntos en total]

**1.** Exposeu en una o dues línies la idea principal del text.

[1 punt]

**1.** Exponga en una o dos líneas la idea principal del texto.

[1 punto]

**2.** Resumiu el contingut del text i assegureu-vos d'especificar clarament quines són les idees més importants que s'hi expressen.

[2,5 punts]

**2.** Resume el contenido del texto y asegúrese de especificar claramente cuáles son las ideas más importantes que se expresan.

[2,5 puntos]

### **Apartat de raonament**

[6,5 punts en total]

### **Apartado de razonamiento**

[6,5 puntos en total]

3. Expliqueu raonadament la relació que s'estableix, per una banda, entre *idea*, *essència* i *exemplar*, i, per una altra banda, entre *existència*, *causa* i *participació*.

[3 punts]

3. Explique razonadamente la relación que se establece, por un lado, entre *idea*, *esencia* y *ejemplar*, y, por otro lado, entre *existencia*, *causa* y *participación*.

[3 puntos]

4. Compareu les idees del text amb la teoria d'un altre autor/a o amb les teories d'altres autors.  
[2 punts]
  
4. Compare las ideas del texto con la teoría de otro autor/a o con las teorías de otros autores.  
[2 puntos]

5. Expliqueu de quina manera creieu que és vigent la problemàtica filosòfica que exposa l'autor. Justifiqueu la resposta.  
[1,5 punts]
5. Explique de qué manera cree que es vigente la problemática filosófica que expone el autor. Justifique la respuesta.  
[1,5 puntos]

### **OPCIÓ B. Desenvolupament d'un tema**

Responen a les qüestions que es plantegen a continuació sobre el tema següent:  
*L'idealisme alemany i la inversió marxista.*

### **OPCIÓN B. Desarrollo de un tema**

Responda a las cuestiones que se plantean a continuación sobre el siguiente tema: *El idealismo alemán y la inversión marxista.*

**1.** Feu un esquema del tema i indiqueu els conceptes fonamentals que desenvolupareu més endavant.

[1,5 punts]

**1.** Haga un esquema del tema e indique los conceptos fundamentales que desarrollará más adelante.

[1,5 puntos]

2. Indiqueu l'època de l'idealisme alemany i la inversió marxista, esmenteu els autors principals i altres corrents de pensament d'aquell temps, i comenteu les influències que van rebre.

[1,5 punts]

2. Indique la época del idealismo alemán y la inversión marxista, cite los principales autores y otras corrientes de pensamiento de aquel tiempo, y comente las influencias que recibieron.

[1,5 puntos]



- 3.** Expliqueu de quin problema o de quins problemes tracten l'idealisme alemany i la inversió marxista i quines solucions hi aporten.  
[4 punts]
- 3.** Explique qué problema o problemas tratan el idealismo alemán y la inversión marxista y qué soluciones aportan.  
[4 puntos]

4. Relacioneu l'idealisme alemany i la inversió marxista amb altres plantejaments filosòfics que altres autors han presentat al llarg de la història de la filosofia; compareu les solucions que proposen l'idealisme alemany i la inversió marxista per als problemes que es plantegen amb les solucions que hi han aportat altres autors.

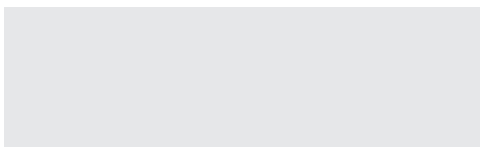
[1,5 punts]

4. Relacione el idealismo alemán y la inversión marxista con otros planteamientos filosóficos que otros autores han presentado a lo largo de la historia de la filosofía; compare las soluciones que proponen el idealismo alemán y la inversión marxista para los problemas que se plantean con las soluciones que han aportado otros autores.

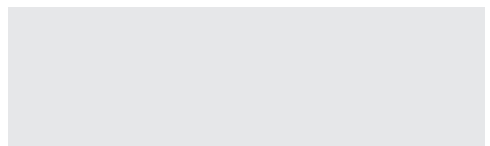
[1,5 puntos]

5. Expliqueu quina vigència creieu que tenen l'idealisme alemany i la inversió marxista i feu-ne una valoració personal.  
[1,5 punts]
5. Explique qué vigencia cree que tienen el idealismo alemán y la inversión marxista y haga una valoración personal.  
[1,5 puntos]

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Etiqueta del corrector/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans