

**SÈRIE 2****Per a totes les preguntes**

Tal com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant perquè l'alumnat mostri el seu nivell de coneixements factuais com per valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre els conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aporti més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. Tenen caràcter **orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa**.

Igualment, el fet de que les respostes de les **preguntes número 2**, especialment quan siguin del tipus *Compareu* o altres, no siguin tan extenses com les del tipus *Expliqueu* no ha d'impedir en absolut que obtinguin la màxima qualificació.

En canvi, en la correcció de les **preguntes 1** la tasca de correcció i puntuació ha de seguir específicament els Criteris Generals en tot allò referit a la classificació de fonts, enquadrament cronològics i altres.

**Opció A****Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

**Pregunta 1**

a) Descriviu el contingut de la font i digueu de què tracta. [0'75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com de tipus primari (contemporània dels fets) (0,25 punts) consistent en un fragment d'un document de caire polític on es planteja un model d'organització política per a Catalunya dins de l'Estat espanyol, les denominades Bases de Manresa de 1892. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. [0'75 punts]

Cal que l'alumnat situï les Bases de Manresa de 1892 en el context del període de la Restauració i del catalanisme polític. (0,75 punts).

c) Expliqueu l'organització política per a Catalunya que conté la font. [1 punt]

Cal que l'alumnat expliqui que el text proposa que la Constitució regional catalana mantindrà la legislació antiga referida als drets i llibertats dels catalans; que la llengua catalana serà l'única oficial i que el poder legislatiu residirà en les Corts catalanes, escollides per sufragi corporatiu o professional, amb una base electoral de caps de casa (1 punt).

**Pregunta 2**

Contesteu només UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu els orígens i les característiques principals dels diferents corrents ideològics i polítics del catalanisme fins al 1901. [2'50 punts]

L'alumnat hauria d'explicar els orígens dels dos grans corrents del catalanisme, el "vigatanisme", amb la figura principal del bisbe Torras i la seva obra *La tradició catalana*, i les seves característiques –un catalanisme de caire catòlic i conservador basat en la religió, la família i la propietat (1,25 punts); així com els orígens i característiques de la tendència de caire més progressista i democràtica, encapçalada per Valentí Almirall, i el seu llibre principal *Lo catalanisme*, entre d'altres (1,25 punts).

b) Expliqueu els fets principals del catalanisme polític des del 1880 fins al 1901. [2'50 punts]

L'alumnat hauria d'explicar la reunió del Primer Congrés Catalanista (1880); la creació del Centre Català (1882); el Memorial de Greuges (1885) –els seus orígens, contingut i lliurament a Alfons XII (1,25 punts); la campanya en defensa del Dret Civil català de 1889; la formació de la Unió Catalanista el 1891 i la seva realització fonamental –les Bases de Manresa de 1892– explicant quin tipus d'Estat proposaven; així com altres actuacions, com el missatge de solidaritat amb el cònsol grec de 1897 i el Missatge a la Reina Regent (1,25 punts).

**Exercici 2**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

**Pregunta 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. [0'75 punts].

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un cartell (0,25 punts) de propaganda política commemorativa franquista, en concret del "Día de la Madre", el 8 de desembre de 1945, de les Juventudes de la Sección Femenina de FET y de las JONS (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de la font. [0'75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font durant el període franquista (1939-1975), en la seva primera etapa. (0'75 punts)

c) Descriviu i comenteu el contingut de la font [1 punt]

Cal que l'alumnat descrigui el cartell de propaganda política franquista en tant que commemoratiu del "Día de la Madre" –celebrat el dia 8 de desembre–, que conté un text de Franco en el qual es diu que és a les mares a qui correspon "la misión ordinaria y sagrada de forjar la grandeza de España". El cartell inclou la imatge d'una mare amb dues filles i símbols del règim. (1 punt)

**Pregunta 2**

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

**a)** Expliqueu el règim polític franquista, les institucions de què es va dotar i les lleis més importants que va aprovar fins al 1947, incloent-hi aquest últim any. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui que el règim era una dictadura en mans d'un general, dictadura de caire feixista o inspirada en els feixismes, centralista, uniformitzadora i repressiva; amb un partit únic denominat Falange Española Tradicionalista y de las JONS, i una única Organización Sindical Española (1,25 punts); amb lleis com el Fuero del Trabajo de 1938, la de creació de les Cortes Españolas de 1942, la del Fuero de los Españoles de 1945, la llei de Referéndum també de 1945 i la llei de Sucesión en la Jefatura del Estado de 1947 (1,25 punts).

**b)** Expliqueu la repressió franquista i l'oposició antifranquista entre 1939 i 1953. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui les característiques de la repressió franquista, el seu funcionament, jurisdiccions, camps de concentració i presons (1,25 punts); cal igualment que expliqui l'escàs pes de l'oposició en la postguerra immediata, amb freqüents detencions d'activistes del PCE, PSOE, CNT, UGT, PSUC, ERC i d'altres forces polítiques i sindicals; així com què va ser el maquis i la seva actuació; cal que faci igualment referència a l'oposició exiliada a l'estranger (1,25 punts).

**Opció B****Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

**Pregunta 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta [0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un cartell (0,25 punts) de propaganda política demanant el vot per al Front d'Esquerres, del qual és autor Cristóbal Arteche el 1936 (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de la font. [0'75 punts]

Cal que l'alumnat situï la font durant la Segona República (1931-1936), en concret a Catalunya durant el 1936 i la campanya per les eleccions de febrer. (0'75 punts)

c) Descriviu i comenteu el contingut de la font [1 punt]

Cal que l'alumnat descrigui el cartell de propaganda política on apareix el president Lluís Companys sobre el fons de la bandera catalana, amb el lema "Dignitat Catalana" i demanant el vot per al Front d'Esquerres. (1 punt)

**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu les causes i el desenvolupament dels Fets d'Octubre de 1934 a Catalunya, així com les conseqüències que van tenir sobre l'autonomia fins a l'esclat de la Guerra Civil. (2'50 punts).

L'alumnat hauria d'explicar les tensions generades entre el govern català i el central arran de l'aprovació de la llei catalana de Contractes de Conreu; el nomenament el 3 d'octubre de 1934 de tres ministres de la CEDA en un gabinet presidit pel líder radical Lerroux; com aquest últim fet fou vist per les esquerres com el senyal de l'inici de la fi de la República democràtica i per això van fer una crida a una vaga general, que fou seguida per la UGT i no per la CNT; igualment el president Companys va proclamar l'Estat Català dins la República Federal Espanyola el 6 d'octubre de 1934 (1'25 punts); cal que expliqui igualment el fracàs de la vaga a Barcelona i les seves causes, l'empresonament i posterior condemna del govern de la Generalitat, la destitució de molts alcaldes, la creació d'un Consell de la Generalitat amb un governador general i la suspensió de fet de l'autonomia fins a les eleccions legislatives de febrer de 1936 (1'25 punts).

b) Expliqueu els partits polítics catalans que hi va haver durant la República: digueu quines van ser les forces principals i esmenteu-ne els seus líders. Expliqueu també els sindicats obrers i l'actuació que van tenir a Catalunya durant tota l'etapa republicana (2,5 punts)

L'alumnat hauria d'explicar ERC i el conjunt de forces que havia agrupat en la seva conformació com a partit; la Lliga Regionalista –que canvià el nom per Lliga Catalana–; el Partit Radical; el Partit Republicà Radical Socialista; Acció Popular-CEDA; el Partit Sindicalista; el PSOE; el Bloc Obrer i Camperol; el Partit Obrer d'Unificació Marxista; i la Comunió Tradicionalista, entre d'altres. Els seus trets ideològics més destacats, i els seus líders com Francesc Macià, Lluís Companys, Francesc Cambó, Marcel·lí Domingo o Àngel Pestaña, entre d'altres (1,25 punts). També hauria d'explicar la importància predominant de la CNT i així com què era la FAI; la UGT i altres sindicats; i llurs actuacions més destacades, entre elles la insurrecció anarcosindicalista de l'Alt Llobregat de 1932, així com la conflictivitat dels anys 1933, 1934, 1935 i 1936 fins a l'esclat de la guerra Civil, sense explicar-lo (1,25 punts).

## Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

### Pregunta 1

a) Descriu el tipus de font i digueu de què tracta. (0,75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0,25 punts), referida a un document públic de caire polític i jurídic, la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació. (0,50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de la font. (0,75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font en l'etapa democràtica, en concret durant el primer govern del PSOE (1982-1986). (0,75 punts)

c) Expliqueu el contingut de la font. [1 punt]

Cal que l'alumnat expliqui que la llei institueix que tots els espanyols tenen dret a una educació bàsica i que aquesta serà obligatòria i gratuïta en el nivell d'educació general bàsica; igualment institueix que tots els espanyols tenen dret a accedir als nivells superiors de l'educació, sense que sigui possible cap discriminació referida a capacitat econòmica, nivell social o lloc de residència. (1 punt).

### Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu la dimissió d'Adolfo Suárez com a president del Govern, els fets del 23-F (23 de febrer de 1981) i la política espanyola fins a les eleccions de 1982, sense explicar-ne els resultats). [2'50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui que Adolfo Suárez tornava a ser president després de la nova victòria de la UCD a les eleccions de 1979; que el problema dels terrorismes d'ETA i els GRAPO persistia; que el descontentament militar amb el Govern i amb Suárez era gran (1'25 punts); que existia una greu crisi interna dins la UCD i que Suárez presentà la seva dimissió arran de les pressions rebudes. Cal que l'alumnat expliqui igualment què va ser el 23-F; el nou govern de Leopoldo Calvo-Sotelo així com la involució que significaren lleis com la LOAPA, entre d'altres, fins arribar a les eleccions de 1982, sense explicar-les (1,25 punts).

b) Expliqueu el resultat de les eleccions de 1982, i també el Govern que es formà i les polítiques que aplicà entre 1982 i 1986. [2'50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui el resultat de les eleccions, amb la victòria per majoria absoluta del PSOE i l'elecció de Felipe González com a president del govern; la segona posició obtinguda per Alianza Popular i la pèrdua de vots de la UCD; les lleis principals que aprovà el govern socialista en aquesta legislatura (LODE, i de Reforma Universitària); les mesures econòmiques adoptades i la reconversió industrial; la política militar; i l'entrada a la Comunitat Econòmica Europea.