



Proves d'accés a la universitat

Convocatòria 2016

Llengua estrangera **Alemanys**

Sèrie 1 - A

	Qualificació	Etiqueta de qualificació
Comprensió escrita	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Redacció	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comprensió oral	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

BIBIS BEAUTY PALACE

Bianca Heinicke war nie im Radio, nie im Fernsehen und hat trotzdem 1,2 Millionen Fans. Denn Bianca Heinicke, 21 Jahre alt, ist YouTube Star.

Sie heißt Bibi, eigentlich Bianca Heinicke. Ihre Mutter ist Lehrerin, ihr Vater ist **Außendienstmitarbeiter**. Sie ist in Köln geboren. Sie geht erst zur Grundschule, danach auf das Gymnasium und im Religionsunterricht lernt sie ihren ersten Freund kennen, Julian. Sie sind heute noch zusammen. Bibi geht gern schwimmen. Sie isst gern Donuts und sie trinkt gern Kaffee bei Starbucks. Wenn sie einkaufen geht, dann **nennt** sie das „shoppen“, und shoppen geht sie gern bei H&M und auch in den großen Drogerien wie DM, wo man Seife, **Make-up** oder auch Vitamine kaufen kann. Bibi ist das normalste Mädchen Deutschlands.

Aber Bibi ist auch die **erfolgreichste** deutsche Frau auf YouTube. 1,2 Millionen Menschen haben ihren Kanal abonniert. Bibi hat großen Erfolg bei jungen Menschen. Warum? Sie hat Authentizität. Denn um Bibi und ihre Kamera herum ist keine **Kulisse**, da ist das kleine Zimmer in ihrer Wohnung in der Innenstadt von Köln. Sie sitzt in Pantoffeln auf dem Fußboden, vor einem Ikea-Regal, das Expedit heißt und das alle haben.

Auf dem Regal liegen viele kleine bunte **Kugeln**. Es ist amerikanischer Lippenbalsam. Es gibt ihn, das weiß man, wenn man Bibis Videos anschaut, in den **Sorten** Strawberry Sorbet, Blueberry Acai und Lemon Drop. Und Bibis Lippen und ihr Pulli sind rosa wie Strawberry Sorbet, ihre enge Hose so dunkelblau wie Blueberry Acai. Sie lacht und ruft: „Hallo, meine Lieben, willkommen zu meinem neuen Video.“ Bibi **winkt** mit beiden Händen in die Kamera, fröhlich, energiegeladen.

Seit einem halben Jahr hat Bibi einen Manager. Wenn sie ein Interview hat, ist er immer dabei. Ihre Videos, die Ideen, das Filmen, das macht sie alles selbst. Nur Julian hilft ihr. Wie **wählt** sie die Themen für ihre Videos **aus**? Sie macht alles, was sie interessiert. Am Morgen das Gesicht waschen und Make-up auftragen. Sich kämmen. Spezielle Frisuren. Diskussionen mit ihren Geschwistern. Wie ist sie auf die Idee gekommen, diese Videos auf YouTube zu machen? Sie hat immer auf YouTube Musik gehört. Dann hat sie Tutorial-Videos gesehen, aber sie fand nicht die Videos, die sie interessieren. Sie wollte eine **Flechtfrisur** machen und fand kein Video dafür. So hat sie angefangen, die Videos selber zu machen. Es hat ihr gefallen und sie hat weitergemacht.

Text bearbeitet und gekürzt aus
Die Welt (November 2014)

r Außendienstmitarbeiter: collaborador del servei exterior / colaborador del servicio exterior

nennen: anomenar / llamar

s Make-up: maquillatge / maquillaje

erfolgreich: que té èxit / exitoso

e Kulisse: decorat / decorado

e Kugel: bola

e Sorte: tipus, classe / tipo, clase

winken: saludar fent senyals / saludar haciendo señas

auswählen: triar / escoger

e Flechtfrisur: pentinat amb trenes / peinado trenzado

Teil 1: Verständnis des Textes

Beantworten Sie folgende Fragen. Es sind Fragen zum Verständnis des Textes, man muss ihn aufmerksam lesen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Es gibt nur EINE korrekte Antwort.

[4 Punkte: 0,5 Punkte für jede richtige Antwort. Für jede falsche Antwort werden 0,16 Punkte abgezogen. Wenn die Frage nicht beantwortet wird, wird nichts abgezogen.]

1. Warum ist Bibi ein YouTube-Star?
 - Weil sie oft im Fernsehen war.
 - Weil sie im Radio spricht.
 - Weil 1,2 Millionen Menschen ihren Kanal abonniert haben.
 - Weil sie sehr schön ist.

2. Ist Bibi die erfolgreichste Frau in Deutschland?
 - Ja, denn sie hat einen YouTube-Kanal.
 - Nein, sie ist die erfolgreichste deutsche Frau auf You-tube.
 - Ja, denn sie ist sehr jung und hat einen Manager.
 - Nein, sie ist zu jung dafür.

3. Was ist richtig?
 - Bibi ist sehr affektiert.
 - Bibi kauft nur sehr teure Sachen.
 - Bibi hat keinen Freund.
 - Bibi hat Authentizität.

4. Wie ist Bibis Zimmer?
 - Es hat ein Ikea-Regal.
 - Es hat sehr alte Möbel.
 - Es ist groß und schön.
 - Es ist eine Kulisse.

5. Was ist Strawberry Sorbet?
 - Eine Eis-Sorte.
 - Die Farbe vom Ikea-Regal.
 - Eine Sorte Lippenbalsam.
 - Ein Lied auf YouTube.

6. Macht Bibi ihre Videos selber?
 - Nein, ihr Manager hilft ihr.
 - Ja, nur Julian hilft ihr.
 - Ja, denn sie hat Film studiert.
 - Nein, ihre Eltern helfen ihr.

7. Welche Themen wählt Bibi für ihre Videos aus?
 - Sie zeigt nur Diskussionen in der Familie.
 - Sie zeigt nur, wie man Make-up aufträgt.
 - Sie macht alles, was sie interessiert.
 - Sie zeigt Mode und geht shoppen.

8. Wie ist sie auf die Idee gekommen, Videos auf YouTube zu machen?
 - Sie wollte Musik auf YouTube hören.
 - Sie arbeitet bei YouTube.
 - Sie liebt Videos.
 - Sie fand kein Video für eine Flechtfrisur, und hat selber angefangen, Videos zu machen.

	Espai per al corrector/a		
	Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió escrita	<input type="text"/>		

Teil 2: Schriftliche Prüfung

Wählen Sie EINE von diesen zwei Alternativen aus und beantworten Sie sie mit einem Text von ungefähr 100 Wörtern:

[4 Punkte]

1. Erzählen Sie einem Freund oder Freundin in einem Brief, ohne persönliche Daten zu geben, welche YouTube Videos Sie gerne sehen.
2. Schreiben Sie einen Dialog zwischen zwei Freunden oder Freundinnen, die über Facebook sprechen: einer ist dafür, der andere dagegen.

Competència gramatical	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

Teil 3: Hörverständnis

DAS ABITUR

Sie hören jetzt ein Gespräch zwischen Max und Thea. Sie sind gute Freunde und haben zwei Söhne, Luis und David, die das Abitur gemacht haben.

Sie werden darin einige neue Wörter hören:

s Abitur: examen final del batxillerat / examen final del bachillerato

schaffen, er hat es geschafft: aconseguir, ho ha aconseguit / conseguir, lo ha conseguido

e Sorge: preocupació / preocupación

jobben: treballar en feines ocasionals / trabajar en trabajos ocasionales

e Erfahrung: experiència / experiencia

r Militärdienst: servei militar / servicio militar

Lesen Sie jetzt die Fragen zum Text:

(Pause)

FRAGEN

Hören Sie jetzt aufmerksam zu! Sie werden das Gespräch zweimal hören. Lösen Sie beim Lesen oder danach die acht Aufgaben, indem Sie die richtigen Lösungen ankreuzen. Es gibt nur EINE richtige Lösung.

[2 Punkte: 0,25 Punkte für jede richtige Antwort. Für jede falsche Antwort werden 0,08 Punkte abgezogen. Wenn die Frage nicht beantwortet wird, wird nichts abgezogen.]

1. Warum war Thea nervös, als sie Max das letzte Mal getroffen hat?
 - Weil sie zu viel Arbeit hatte.
 - Weil sie keine Arbeit hatte.
 - Weil sich Max und Thea lange nicht gesehen hatten.
 - Weil ihr Sohn Luis das Abitur machen musste.
2. Hat sie viel Stress mit dem Abitur von Luis gehabt?
 - Ja, denn sie war nicht sicher, dass er es schafft.
 - Nein, sie war ganz ruhig, denn er hatte gute Noten.
 - Ja, denn er wusste nicht, was er studieren wollte.
 - Nein, denn es war immer so.
3. Wie waren die Noten von Luis beim Abitur?
 - Sehr schlecht.
 - Nicht sehr gut, aber er hat es geschafft.
 - Sehr gut.
 - Er hat es nicht geschafft.
4. Wie hat er seine Party organisiert?
 - Er hat ein Catering organisiert.
 - Seine Eltern haben ihm Geld gegeben und ihm bei der Organisation geholfen.
 - Er hat fast alles allein organisiert, seine Mutter musste nur Salate machen.
 - Er hat 50 Freunde eingeladen und ein Catering über Facebook organisiert.
5. Fanden seine Eltern die Party gut?
 - Wir wissen es nicht, denn sie mussten an dem Abend aus dem Haus gehen.
 - Sie waren bei der Party und fanden sie sehr gut.
 - Sie fanden die Party gar nicht gut, weil Luis 50 Freunde eingeladen hatte.
 - Die Eltern haben bei der Party Musik gemacht.
6. Was machen Luis und David nach dem Abitur?
 - Sie sind zu Hause und lernen für ihr Studium.
 - Sie gehen mit Freunden schwimmen, denn es ist Sommer.
 - Sie gehen in der Nacht weg und am Tag schlafen sie oder sind auch weg.
 - Sie wissen nicht, was sie nach so viel Examen-Stress machen sollen.
7. Wollen sie gleich studieren?
 - Ja, und sie wissen schon, was sie studieren wollen.
 - Sie machen ein Jahr lang Ferien.
 - Nein, Luis will jobben und durch Australien fahren, David will ein Praktikum in Afrika machen.
 - Sie wollen zusammen nach Afrika fahren und jobben.
8. Was haben Max und Thea gemacht?
 - Sie haben gleich studiert, denn es waren andere Zeiten.
 - Sie haben vor dem Studium gejobbt.
 - Thea hat eine Indienreise gemacht und Max war in den USA.
 - Thea hat Militärdienst gemacht.

Espai per al corrector/a		
Correcta	Incorrecta	No contestada
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió oral			

Etiqueta del corrector/a



--	--

--	--

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans

