



Proves d'accés a la universitat

Llengua estrangera **Francès**

Sèrie 1 - A

Qualificació	
Comprensió escrita	
Redacció	
Comprensió oral	
Suma de notes parcials	
Qualificació final	

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

LES ENFANTS, AU LIT !

Bâillements*, perte d'attention... Chaque après-midi, autour de 14 h 30, c'est l'hécatombe. « *Les élèves dorment. On en a régulièrement un ou deux qui s'effondrent* littéralement sur leur table. Les autres somnolent et ne sont visiblement pas en état d'assimiler quoi que ce soit* », soupire Paul Lo Papa, professeur d'histoire-géographie dans un collège. Bien sûr, ce genre de comportement a toujours existé, dit-il. « *Mais il est clairement en hausse depuis une dizaine d'années* ». Toutes les études le montrent.

En 2014, une enquête internationale révélait que 16 % des élèves de 11 ans et 40,5 % des élèves de 15 ans étaient en dette de sommeil. Un quart d'entre eux dormaient même moins de sept heures, loin des huit à dix heures quotidiennes recommandées à cet âge. Les coupables ? Les écrans des smartphones et d'ordinateurs, auxquels les jeunes sont collés dès l'âge de 12 ans pour surfer sur Internet, jouer en réseau ou tchater. En particulier la nuit, lorsqu'ils sont seuls dans leur chambre. « *Certains vont jusqu'à s'endormir les écouteurs sur les oreilles, pour être certains de ne rater* aucun message Facebook, WhatsApp ou SMS* », s'alarme Didier Quef, sociologue de l'éducation, qui observe une aggravation du phénomène depuis quatre ou cinq ans dans tous les milieux sociaux. « *Les ados ont une tendance naturelle à se coucher tard et à se lever tard. Les nouvelles technologies les stimulent tard le soir et la lumière des écrans interrompt la sécrétion de mélatonine, l'hormone qui régule les cycles veille/sommeil. Ce qui recule encore davantage le moment du coucher, alors que celui du lever, lui, ne change pas. C'est ce qu'on appelle le syndrome du retard de phase* », explique le Dr Patricia Franco. Résultat : des élèves apathiques, irritables et de moins en moins attentifs.

Ces problèmes, à moyen terme, peuvent entraîner un surpoids et de mauvais résultats scolaires et provoquer, à long terme, du diabète, des cancers ou des maladies cardio-vasculaires, sans parler des effets sur le développement cognitif. « *Chez l'enfant et l'adolescent, le sommeil a un impact sur la croissance, l'apprentissage, la mémorisation et l'équilibre émotionnel* », rappelle la pédiatre Marie-Josèphe Challamel. Elle constate une apparition de plus en plus précoce du retard de phase, parfois dès le primaire, lorsque l'écolier vit en milieu rural et qu'il doit se lever autour de 6 heures pour prendre le bus.

Le problème est que nombre de parents ne le savent pas. Il y a ceux qui oublient qu'un enfant ne sait pas ce qui est bon pour lui ; ceux qui se sentent coupables de rentrer tard et veulent passer plus de temps avec leur enfant le soir ; ceux qui ne savent pas dire non... « *Les enfants ont besoin de limites, et cela dès le plus jeune âge. Sans cela, ils ne peuvent pas se construire sereinement* », explique le pédiatre Aldo Naouri.

Pour résoudre ce problème, on est loin pour l'instant de trouver une solution.

D'après *Le Point* (28 septembre 2017)

* **bâillement** : Ouverture involontaire de la bouche produite par la fatigue, le sommeil, la faim ou l'ennui.

* **s'effondrer** : Tomber, céder à la fatigue.

* **rater** : Perdre, ne pas être attentif à quelque chose.

Compréhension écrite [3 points : 0,375 points par réponse correcte]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,125). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	D'après le texte, à quel moment de la journée le manque de sommeil des élèves a le plus d'incidence sur les cours ? <input type="checkbox"/> En début de matinée. <input type="checkbox"/> Vers midi. <input type="checkbox"/> Après le déjeuner. <input type="checkbox"/> Pendant toute la journée scolaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	D'après Paul Lo Papa, est-ce que la fatigue et la somnolence des élèves en cours est un phénomène récent ? <input type="checkbox"/> Oui, avant cela ne se produisait jamais. <input type="checkbox"/> Non, mais cela devient de plus en plus fréquent. <input type="checkbox"/> Non, mais avant ce n'était que les élèves les plus jeunes qui s'endormaient en classe. <input type="checkbox"/> Non, mais avant ce n'était que les élèves les plus âgés qui s'endormaient en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	D'après les études scientifiques réalisées, est-ce que le problème du manque de sommeil des élèves s'aggrave avec l'âge ? <input type="checkbox"/> Oui, plus ils grandissent, plus ils sont nombreux à dormir insuffisamment. <input type="checkbox"/> Non, c'est plutôt le sexe des élèves qui aggrave le problème parce que les garçons dorment moins que les filles. <input type="checkbox"/> Non, au contraire, le déficit de sommeil est plus grave chez les plus jeunes. <input type="checkbox"/> Non, il n'y a pas de différences significatives en fonction de l'âge des élèves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	D'après le texte, est-ce que l'exposition nocturne des enfants aux écrans se circonscrit à une classe sociale déterminée ? <input type="checkbox"/> Oui, ce sont les enfants des milieux riches qui utilisent le plus les nouvelles technologies le soir. <input type="checkbox"/> Oui, ce sont plutôt les enfants de milieux défavorisés qui abusent des nouvelles technologies le soir. <input type="checkbox"/> Non, c'est un phénomène qui se produit indépendamment de l'origine sociale des enfants. <input type="checkbox"/> Le texte ne permet pas de le dire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Quelles sont les conséquences que le manque de sommeil peut produire chez les enfants et les adolescents ? <input type="checkbox"/> Cela peut leur produire des maladies très graves. <input type="checkbox"/> Cela peut les isoler du reste du monde. <input type="checkbox"/> Cela peut faire qu'en grandissant ils deviennent insomniaques. <input type="checkbox"/> Cela peut rendre très difficiles leurs rapports avec leurs parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	D'après le texte, pourquoi le manque de sommeil est-il spécialement grave chez les enfants et les adolescents ? <input type="checkbox"/> Parce qu'ils vont dormir insuffisamment toute leur vie. <input type="checkbox"/> Parce que le repos est indispensable à leur maturation cérébrale. <input type="checkbox"/> Parce que les rythmes scolaires sont de plus en plus durs. <input type="checkbox"/> Parce que les parents sont de plus en plus exigeants en ce qui concerne les résultats scolaires de leurs enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Comment l'apparition du retard de phase a-t-elle évolué ces dernières années ? <input type="checkbox"/> C'est un phénomène plus fréquent chez les enfants qui habitent en milieu urbain. <input type="checkbox"/> C'est un phénomène plus fréquent chez les garçons que chez les filles. <input type="checkbox"/> C'est un phénomène de plus en plus fréquent chez les enfants qui habitent dans des villages. <input type="checkbox"/> L'apparition de ce phénomène est plus tardive ces dernières années.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	D'après le pédiatre Aldo Naouri, quelle devrait être l'attitude des parents d'enfants qui utilisent les nouvelles technologies le soir ? <input type="checkbox"/> Ils devraient être plus compréhensifs et tolérants avec leurs enfants. <input type="checkbox"/> Ils devraient négocier avec leurs enfants pour essayer de les convaincre de dormir suffisamment. <input type="checkbox"/> Ils devraient passer plus de temps avec leurs enfants. <input type="checkbox"/> Ils devraient exercer leur autorité et ne pas tolérer ce type de comportement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nota de comprensió escrita

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (100 mots environ) sur UN des sujets suivants :

OPTION A

Combien d'heures par jour dormez-vous ? Est-ce suffisant selon l'avis des spécialistes mentionnés dans le texte ? Vous arrive-t-il souvent d'être connectés aux nouvelles technologies le soir et que cela retarde votre coucher ? Vous est-il difficile de ne pas être connecté(e) même la nuit ? Pourquoi ?

OPTION B

Dans le texte, on parle des parents qui ne savent pas dire non. Est-ce le cas de vos parents ? Quelle est votre réaction quand on vous dit non ? Pensez-vous qu'il faut dire oui à un enfant ? Dans quelles circonstances ?

COMPRÉHENSION ORALE

ENTRETIEN AVEC CARLA BRUNI

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention: chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,125). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

[3 points : 0,375 points par réponse correcte]

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Est-ce que Carla Bruni est sensible aux problèmes collectifs ? <input type="checkbox"/> Oui, elle l'a toujours été. <input type="checkbox"/> Non, elle ne s'intéresse qu'à sa famille et à ses proches. <input type="checkbox"/> Oui, mais seulement depuis son mariage. <input type="checkbox"/> Elle s'intéresse surtout aux problèmes de la jeunesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Pourquoi Carla Bruni pense qu'elle est cosmopolite ? <input type="checkbox"/> Parce qu'elle est née en Italie, mais elle habite en France. <input type="checkbox"/> Parce que tous les chanteurs le sont. <input type="checkbox"/> Parce qu'elle se sent citoyenne du monde. <input type="checkbox"/> Parce qu'elle a beaucoup voyagé quand elle était jeune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Qu'est-ce que Carla Bruni a appris sur elle ces dernières années ? <input type="checkbox"/> Qu'il faut essayer de changer le comportement des autres. <input type="checkbox"/> Qu'on ne peut pas se changer soi-même. <input type="checkbox"/> Que tout le monde peut changer au cours de sa vie. <input type="checkbox"/> Qu'on ne peut pas changer les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Est-ce que Carla Bruni aime parler d'elle-même ? <input type="checkbox"/> Non, ça l'ennuie. <input type="checkbox"/> Oui, parce qu'elle a beaucoup de choses à dire. <input type="checkbox"/> Non, parce qu'au fond elle se déteste. <input type="checkbox"/> Cela lui est indifférent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Quel est le trait de caractère de Carla Bruni qu'elle considère particulièrement propre aux Italiens ? <input type="checkbox"/> Elle adore les vêtements. <input type="checkbox"/> Elle est très timide. <input type="checkbox"/> Elle est vaniteuse. <input type="checkbox"/> Elle aime beaucoup parler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Est-ce que Carla Bruni dit dans quelle langue elle rêve ? <input type="checkbox"/> Non, elle ne se souvient jamais de ses rêves. <input type="checkbox"/> Seulement en français. <input type="checkbox"/> Seulement en italien. <input type="checkbox"/> En français et en italien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Quel est le rapport de Carla Bruni avec son corps ? <input type="checkbox"/> Pour elle, le corps n'a aucune importance. <input type="checkbox"/> Elle l'entretient le mieux qu'elle peut. <input type="checkbox"/> Elle trouve qu'elle a un très beau corps et qu'elle n'a pas besoin de le soigner. <input type="checkbox"/> Elle se trouve laide et donc elle essaie de se faire belle autant qu'elle peut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Qu'est-ce que Carla Bruni ne supporte pas ? <input type="checkbox"/> La trahison et la méchanceté. <input type="checkbox"/> La jalousie et l'avarice. <input type="checkbox"/> L'orgueil et le manque de modestie. <input type="checkbox"/> L'insolidarité et l'égoïsme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió oral	<input type="text"/>		

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans