

## Proves d'accés a la universitat

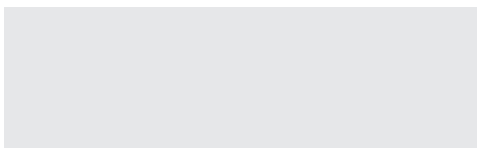
---

# Geografia

## Sèrie 1

Qualificació			
Exercici 1	1		
	2		
	3		
Exercici 2	1		
	2		
Exercici 3	1		
	2		
	3		
Exercici 4	1		
	2		
	3		
Exercici 5	1		
	2		
	3		
Suma de notes parcials			
Qualificació final			

Etiqueta de l'alumne/a

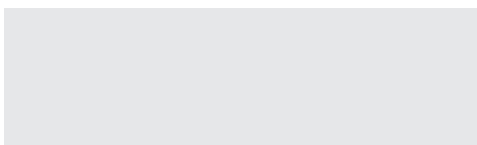


Ubicació del tribunal .....

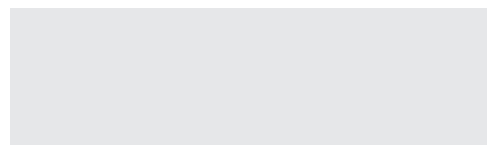
Número del tribunal .....

---

Etiqueta de qualificació



Etiqueta del corrector/a



---

La prova consta d'una part comuna (exercicis 1 i 2), que heu de fer obligatòriament, i d'una part optativa (exercicis 3, 4 i 5), de la qual heu d'escollir dos exercicis.

---

## PART COMUNA

### Exercici 1

[2 punts en total]

Els antecedents de la Unió Europea (UE) es remunten a l'any 1951, amb la formació de la Comunitat Europea del Carbó i de l'Acer (CECA) per part dels sis països fundadors. Des d'aleshores molts altres països s'han anat afegint al procés de construcció europea fins a arribar a la UE actual, que està formada per vint-i-vuit estats i és la primera potència comercial del món.

*Composició de la Unió Europea*



FONT: Elaboració pròpia a partir de dades publicades per la Unió Europea a <<https://europa.eu/european-union/about-eu/>>.

1. a) Anomeneu i marqueu en el mapa els sis països fundadors de la Comunitat Econòmica Europea.

[0,3 punts]

**b)** Quins són els tres darrers països que s'han incorporat a la Unió Europea? Marqueu-los també en el mapa.  
[0,2 punts]

**2.** L'any 1995 Espanya s'incorpora al Tractat de Schengen. Expliqueu en què consisteix aquest tractat i quins n'han estat els avantatges per als ciutadans de la Unió Europea.  
[1 punt]

3. Relacioneu els esdeveniments de la columna de l'esquerra amb l'any en què van passar. Per fer-ho, escriviu el número corresponent en les caselles de la columna de la dreta.  
[0,5 punts]

- |  |                          |      |
|--|--------------------------|------|
| 1. Espanya entra a la Comunitat Econòmica Europea (CEE).                 | <input type="checkbox"/> | 1957 |
| 2. Es crea la CEE.   | <input type="checkbox"/> | 1986 |
| 3. Entra en vigor el Tractat de Maastricht, que fixa les bases de la UE. | <input type="checkbox"/> | 2002 |
| 4. Comença a circular l'euro com a moneda de la UE.                      | <input type="checkbox"/> | 1993 |

## Exercici 2

[2 punts en total]

Segons l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat), l'índex de fecunditat a Catalunya es manté estable, amb un nombre mitjà d'1,39 fills per dona. La taula següent recull les dades de les variables principals relacionades amb la fecunditat de la població catalana:

	<i>IF</i>	<i>EMM</i>	<i>TGF</i>
1975	2,72	28,30	79,60
1986	1,37	28,50	41,80
1990	1,24	29,10	36,80
1995	1,14	30,30	34,00
2000	1,31	30,90	40,20
2005	1,42	30,93	45,39
2010	1,46	31,10	45,91
2015	1,39	31,89	40,96

IF: Índex de fecunditat (nombre mitjà de fills per dona).

EMM: Edat mitjana de la maternitat.

TGF: Taxa general de fecunditat en ‰.

FONT: Adaptació de dades publicades per l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat), 2016.

1. La fecunditat és un dels indicadors principals de la transició demogràfica. Quin factor explica que a Catalunya hi hagués un augment de la taxa general de fecunditat (TGF) entre el 1995 i el 2010? Per què va disminuir el 2015?

[1 punt]

2. Actualment, l'indicador de fecunditat de Catalunya no arriba a 1,4. Exposeu quines causes poden explicar aquest fet i les conseqüències demogràfiques que té.  
[1 punt]

## PART OPTATIVA

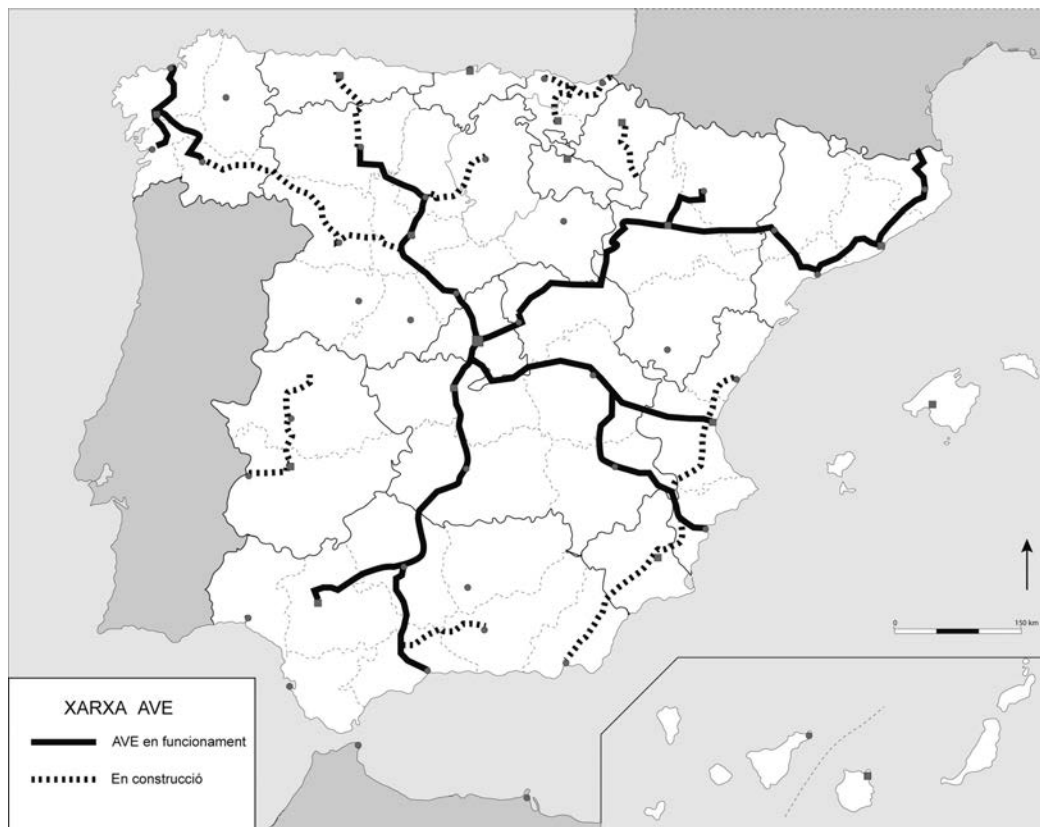
Escolliu DOS dels tres exercicis següents.

### Exercici 3

[3 punts en total]

En les darreres dècades, Espanya ha construït una xarxa de tren d'alta velocitat (AVE) que és de les més extenses del món. Malgrat tot, s'ha criticat l'elevat cost de la infraestructura i el model seguit en el traçat. A continuació, podeu observar el mapa amb el traçat que ja s'ha construït i els trams que estan en construcció:

*Xarxa ferroviària d'alta velocitat (AVE)*



FONT: Elaboració pròpia a partir d'informació extreta d'ADIF [en línia].

1. Observeu el mapa i digueu quin és el model de traçat de la xarxa ferroviària d'alta velocitat a Espanya. Quins avantatges i inconvenients té aquest model?  
[1 punt]

2. Quins problemes presenta actualment la xarxa ferroviària convencional? La xarxa d'AVE pot solucionar aquests problemes?  
[1 punt]



3. Quines són les funcions principals del transport?  
[1 punt]

## Exercici 4

[3 punts en total]

Un pis de 15 m<sup>2</sup> per 1.000 euros al mes, sense despeses incloses. No és Manhattan, és Sant Antoni, un dels —fins fa poc— barris populars de Barcelona. L'apartament, un estudi *loft* sense divisions en què el llit està a menys d'un metre de la cuina, ha passat de ser l'excepció a ser la norma. En Jordi, el comercial d'una de les immobiliàries del barri que ensenya el pis, creu que està bastant bé «perquè tots els electrodomèstics són nous» i que si el preu és una mica alt es deu «al fet que el barri està una altra vegada de moda». Més enllà de les tendències i la llei de l'oferta i la demanda, els experts assenyalen un altre procés: el que passa a Sant Antoni o al Poble-sec, amb les seves particularitats, va passar al Raval, al Gòtic, a la Barceloneta, comença a passar al Poblenou i, més enllà de Barcelona, a altres barris com Malasaña o Lavapiés, a Madrid. Es diu *gentrificació*. El fenomen es defineix com «la substitució de la classe popular d'un barri per una de poder adquisitiu més gran», resumeix José Mansilla, antropòleg urbà i membre de l'Observatori d'Antropologia del conflicte Urbà (OACU).

Traducció feta a partir del text  
d'Esperanza ESCRIBANO. «La gentrificación arrasa los barrios de Barcelona,  
donde vivir es cada vez más caro». *Público* [en línia] (11 desembre 2016)

1. L'autora fa referència al terme *gentrificació* per a referir-se a un procés que es dona a molts barris de les grans ciutats. Expliqueu quines són les característiques més rellevants de la gentrificació.

[1 punt]

2. Definiu els termes següents.

[1 punt]

*Especulació urbana:*

*Terciarització:*

3. En l'actualitat, més de la meitat de la població mundial viu en zones urbanes. Expliqueu quins han estat els processos que han donat lloc a la concentració de la població a les ciutats.

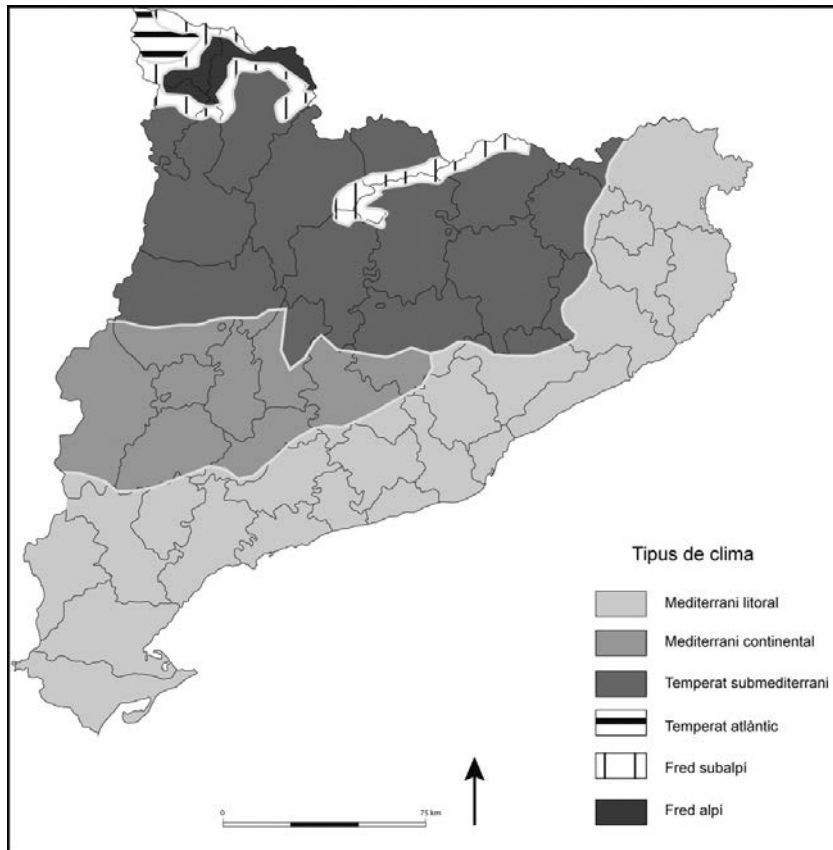
[1 punt]

## Exercici 5

[3 punts en total]

Un incendi forestal va cremar una zona boscosa entre Martorell i Castellví de Rosanes, al Baix Llobregat, el mes de juliol del 2017. Una vintena de dotacions terrestres i dotze mitjans aeris dels bombers van treballar en l'extinció del foc, i al cap d'unes quantes hores van aconseguir estabilitzar-lo. Un cop acabada la feina, els bombers van voler remarcar la necessitat de ser molt curosos amb les burilles, sobretot a les comarques de clima mediterrani perquè tenen un risc d'incendis elevat.

### Climes de Catalunya



FONT: Adaptació d'un mapa publicat a Lluís SOLÉ SABARÍS. *Geografia de Catalunya*. Barcelona: AEDOS, 1958.

1. Exposeu breument les característiques del clima mediterrani litoral. Observeu el mapa i escriviu el nom de cinc capitals de comarca que es localitzin dins la zona d'aquest clima.  
[1 punt]

2. Expliqueu la diferència entre un fenomen natural i un risc natural. Esmenteu dos riscos naturals associats als elements climàtics mediterranis.  
[1 punt]

3. Els incendis forestals són un dels principals problemes ambientals dels territoris de clima mediterrani. Expliqueu-ne les causes en relació amb els canvis en l'espai rural i en la gestió forestal que s'han produït durant les darreres dècades.

[1 punt]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans