

PROVA D'APTITUD PERSONAL
ACCÉS ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC
CRITERIS DE CORRECCIÓ I SOLUCIONARI

Secció 1. Comprensió lectora

Secció 1. Part 1. Exercicis 1-5 (15 punts)

| Solucionari exercicis 1-5 | |
|----------------------------------|---------|
| Exercici | Solució |
| 1 | b |
| 2 | c |
| 3 | a |
| 4 | c |
| 5 | c |

Secció 1. Part 2. Exercicis 6-8

| Solucionario ejercicios 6-8 |
|---|
| Ejercicio 6 Según el autor, hay dos grandes posiciones: Los rigoristas, que mantienen la idea que no se debe mentir nunca. Como ejemplo, Eco cita a Kant y a san Agustín. Y los moderados, que consideran admisible decir alguna mentira. Eco no cita ningún autor como ejemplo de estos últimos. |
| Ejercicio 7 Eco no está de acuerdo con la opinión de Kant sobre la música i define sus palabras como una "salida que nos deja perplejos". Así mismo, sus argumentos sobre la música junto con los argumentos que aporta al dilema del asesino en la puerta son los que desencadenan la reflexión final de Eco: nadie se escapa de tener salidas poco inteligentes. |
| Ejercicio 8 Un asesino persigue a un hombre, que se refugia en una casa. Cuando el asesino llega a esta casa, pregunta al propietario si sabe dónde está el hombre que busca. El dilema se origina cuando el propietario se pregunta qué debe hacer: ¿Le dice o no le dice lo que sabe? Como san Agustín es rigorista, propone no mentir nunca. El propietario, por lo tanto, debe contestar que el hombre está escondido en su casa. |

Secció 2. Expressió escrita. Exercici 9

En aquest exercici es requereix que l'estudiant escrigui un article divulgatiu per a una publicació a partir de la tesi o el tema del text inicial (d'entre 250 i 300 paraules). S'hi avalua la capacitat de crear i organitzar un nou text complex i argumentat, relacionant el propi coneixement del món i el coneixement cultural compartit amb la informació proporcionada.

La puntuació màxima de l'exercici és de 50 punts i la mínima, 0, els quals es distribueixen de la manera següent:

- Valoració global, fins a 5 punts.
- Adequació, fins a 15 punts.
- Coherència, fins a 15 punts.
- Cohesió, fins a 15 punts.

La resposta a aquest exercici és oberta. L'estudiant tant podia optar per abordar el tema de l'estupidesa com el de la mentida. Tots dos enfocaments s'han considerat pertinents.

Secció 3. Domini del sistema lingüístic. Exercici 10

| Solucionario ejercicio 10 | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | Detección del error | Corrección | Justificación |
| 1 | entendistes | entendiste | La segunda persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo del verbo <i>entender</i> es <i>entendiste</i> . |
| 2 | Lunes | lunes | Los días de la semana no deben escribirse con mayúscula inicial. |
| 3 | organizalo | organízalo | Las formas verbales con enclíticos/pronombres deben acentuarse gráficamente siguiendo las reglas de acentuación. |
| 4 | inquibir | meter | La palabra <i>inquibir</i> no existe en español. |
| 5 | gustaría de que | gustaría que | Se trata de un error de dequeísmo. No debe anteponerse la preposición <i>de</i> a una oración subordinada sustantiva de sujeto. El sujeto de una oración nunca va precedido de preposición y, por tanto, la oración es incorrecta. |
| 6 | por que así | porque | La conjunción causal se escribe junta y sin tilde. |
| 7 | ponles | ponlos | Leísmo. El pronombre masculino plural de complemento directo es <i>los</i> . |
| 8 | en excesivamente | en exceso / excesivamente | El adverbio <i>excesivamente</i> equivale a la locución adverbial <i>en exceso</i> , por este motivo la preposición <i>en</i> es redundante. |
| 9 | la agua | el agua | El sustantivo femenino <i>agua</i> empieza con /a/ tónica, por este motivo en español se utiliza la forma masculina del artículo determinado <i>el</i> . |
| 10 | sítualo, si es posible en el centro | sítualo, si es posible, en el centro | Los incisos deben delimitarse con una coma al inicio y una coma al final. |
| 11 | estraño | Extraño | La ortografía correcta del adjetivo es <i>extraño</i> . |
| 12 | y Irene | e Irene | La conjunción copulativa y toma la forma <i>e</i> ante palabras que empiezan por el sonido vocálico /i/. |
| 13 | interviniendo | e intervienes | El uso del gerundio debe evitarse cuando la acción que denota es posterior a la acción que expresa el verbo principal. El gerundio no denota posterioridad. |
| 14 | cuanto | cuánto | Se trata de un pronombre interrogativo y por lo tanto debe llevar tilde diacrítica. |
| 15 | A tí | A ti | La forma <i>tí</i> del pronombre personal de segunda persona no lleva tilde. |

Correcció lingüística de tota la prova

En el conjunt de la prova s'avalua també si l'estudiant és capaç d'expressar-se segons la normativa gramatical. Per això, cada error normatiu descomptarà -1 punts de cada part o secció (sobre 100 punts).